

PS PAC 2023-2027

Intervenția DR-36 – componenta: *Sprijin pentru gestionarea, monitorizarea și evaluarea strategiei de dezvoltare locală, precum și animarea acesteia, inclusiv facilitarea schimburilor între părțile interesate*

Beneficiar: **ASOCIAȚIA GRUPUL DE ACȚIUNE LOCALĂ (GAL) ȚINUTUL VIEI ȘI VINULUI VRANCEA**

CONTRACT DE FINANȚARE SUBSECVENT NR. 1 - Nr. C 3601F210005524100169 / 07.10.2024

Nr. 264/05.09.2025

PLAN DE BUNE PRACTICI

An I de Implementare a Strategiei de Dezvoltare Locală 2023-2027

ASOCIAȚIA GRUPUL DE ACȚIUNE LOCALĂ (GAL)

ȚINUTUL VIEI ȘI VINULUI VRANCEA

1. Scop și obiective

Activitatea de bune practici pe care o propunem are un **dublu scop strategic**, ce reflectă atât direcțiile majore ale Strategiei de Dezvoltare Locală 2023–2027, cât și particularitățile teritoriale identificate în procesul de animare și consultare publică.

1. Scopul social

Pe componenta socială, evenimentul urmărește să sprijine **creșterea capacității actorilor locali** – școli, autorități publice, ONG-uri, lideri comunitari – de a concepe și implementa proiecte integrate dedicate copiilor și grupurilor vulnerabile. Accentul este pus pe:

- **prevenirea abandonului școlar** prin măsuri educaționale și extracurriculare, adaptate nevoilor elevilor;
- **sprijinirea familiilor aflate în dificultate**, prin servicii complementare de tip educațional, social și psihologic;
- crearea unui cadru de colaborare între educație, social și administrația publică, astfel încât soluțiile dezvoltate să fie sustenabile și replicabile în mai multe comunități. Acest demers este aliniat cu obiectivele **Intervenției I6 – Integrare socială**, care promovează reducerea disparităților și incluziunea copiilor aflați la risc.

2. Scopul de mediu

Pe componenta de mediu, evenimentul propune promovarea unor **modele de infrastructură educațională modernă și sustenabilă**, prin valorificarea experienței Școlii Gimnaziale „Ioan Câmpineanu” Câmpineanca, care este Beneficiarul unor **proiecte de eficientizare energetică** (lucrări de modernizare, soluții de reducere a consumului, utilizarea energiei regenerabile). Aceste rezultate sunt direct corelate cu obiectivele **Intervenției I2 – Durabilitatea mediului**, ce încurajează reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră, promovarea energiei verzi și dezvoltarea unor comunități mai reziliente.

Prin acest exemplu, dorim să demonstrăm că investițiile în eficiență energetică nu doar reduc costurile administrative, ci contribuie și la un mediu mai sănătos pentru copii, la economii pentru bugetul local și la schimbarea mentalităților comunității privind protecția mediului.

Obiective concrete ale activității:

1. **Familiarizarea actorilor locali** cu un model de succes în integrarea copiilor vulnerabili și în dezvoltarea de activități educaționale cu impact social.
2. **Transfer de cunoștințe** privind investițiile în infrastructură școlară sustenabilă, cu efecte benefice asupra mediului și asupra gestionării resurselor publice.
3. **Ilustrarea interdependenței** dintre dimensiunea socială și cea de mediu, arătând cum proiectele integrate pot oferi soluții durabile pentru comunitățile rurale.
4. **Consolidarea cooperării** între școli, UAT-uri, ONG-uri și comunități, în vederea pregătirii și depunerii de proiecte viitoare, atât pe componente sociale, cât și pe cele de mediu.
5. **Crearea unui cadru de învățare practică** prin dialog direct cu beneficiarii și prin observarea rezultatelor palpabile ale proiectelor implementate.

Obiective specifice:

- Creșterea capacității actorilor locali de a implementa proiecte educaționale și sociale adresate grupurilor vulnerabile;
- Valorificarea experienței Școlii Gimnaziale „Ioan Câmpineanu” din Comuna Câmpineanca, Jud. Vrancea ca beneficiar de proiecte POCU (educație și incluziune) și de proiecte de **eficientizare energetică** (investiții în infrastructura școlară sustenabilă);
- Evidențierea modului în care intervențiile sociale și cele de mediu se pot sprijini reciproc, ducând la comunități mai reziliente;
- Facilitarea schimbului de experiență între școli, ONG-uri, UAT-uri și lideri locali.

2. Locația și perioada

Activitatea de bune practici va avea loc în **trimestrul IV al anului 1 de implementare (07. Oct.2024 – 06.Oct.2025)** la Școala Gimnazială „Ioan Câmpineanu” din Comuna Câmpineanca, Județul Vrancea.

Justificarea alegerii locației:

- **Beneficiar de proiecte sociale** – Școala a fost implicată ca partener și beneficiar în proiecte POCU axate pe incluziune socială și reducerea abandonului școlar, contribuind la furnizarea de servicii integrate pentru copii și familii vulnerabile. Experiența acumulată demonstrează capacitatea instituției de a gestiona proiecte complexe și de a implementa măsuri cu impact direct asupra comunității.
- **Beneficiar de proiecte de eficientizare energetică** – unitatea de învățământ a beneficiat de investiții pentru creșterea eficienței energetice, modernizând infrastructura școlară prin lucrări de reabilitare energetică, introducerea de soluții de iluminat economic, sisteme de ventilație mecanică a aerului dotate cu schimbatoare de căldură, introducerea unor sisteme inovative de încălzire-racire a clădirii școlii și utilizarea surselor regenerabile de energie. Aceste realizări se aliniază direct obiectivelor **Intervenției I2 – Durabilitatea mediului**, demonstrând că o instituție educațională poate deveni model atât pentru sustenabilitate ecologică, cât și pentru eficiență financiară.
- **Capacitatea de a lucra în parteneriat** - Școala Câmpineanca a demonstrat, prin proiectele anterioare, abilitatea de a colabora cu **autorități publice locale, ONG-uri și GAL TVVV**. Parteneriatele create au vizat furnizarea de servicii integrate pentru comunitate, voluntariat, campanii de nediscriminare. Această experiență confirmă faptul că instituția poate servi drept exemplu de **cooperare interinstituțională** și de implicare activă în rețele locale.
- **Relevanță strategică pentru teritoriu** – Școala Câmpineanca se află într-o comunitate rurală reprezentativă pentru teritoriul GAL TVVV și a demonstrat că poate integra simultan dimensiunea socială și cea de mediu, oferind un exemplu de abordare **integrată**.

Astfel, locația selectată devine nu doar un spațiu de vizită, ci un **laborator viu de bune practici**, unde participanții pot observa direct cum investițiile în educație, incluziune și eficiență energetică se completează și generează rezultate durabile pentru întreaga comunitate.

3. Participanți vizati

Pentru această activitate de bune practici se estimează participarea unui grup restrâns, de **10 – 20 persoane**, atent selectate astfel încât să asigure atât diversitatea expertizei, cât și relevanța pentru obiectivele vizitei.

Categorii de participanți:

- **Cadre didactice și directori de școli din teritoriu** – reprezintă categoria principală de beneficiari indirecti ai experienței de la Școala Gimnazială „Ioan Câmpineanu”. Prezența

acestora va facilita transferul de cunoștințe și replicarea bunelor practici educaționale și de eficiență energetică în alte unități școlare din teritoriul GAL.

- **Reprezentanți ai administrațiilor publice locale** – autoritățile locale au un rol esențial în inițierea și susținerea proiectelor sociale și de infrastructură. Participarea lor asigură un cadru favorabil pentru dezvoltarea de noi parteneriate și pentru corelarea proiectelor școlare cu strategiile de dezvoltare locală.
- **ONG-uri și furnizori de servicii sociale** – prin expertiza lor în lucrul cu grupurile vulnerabile, aceștia pot contribui la consolidarea măsurilor de incluziune socială și la identificarea unor soluții practice de sprijin în comunitate.
- **Echipa GAL TVVV** – are rolul de facilitator al vizitei, de documentare a rezultatelor și de integrare a concluziilor în activitățile de animare și în planurile viitoare de implementare a SDL.

Justificarea selecției:

Numărul limitat de participanți (între 10–20 persoane în total, inclusiv echipa GAL, din care între 5-15 persoane dintre cele înscrise pe lista liderilor locali asumată de GAL TVVV) este motivat de caracterul aplicat și interactiv al vizitei. Grupul redus va permite schimburi de idei mai aprofundate, dialog direct cu reprezentanții școlii și o implicare activă a fiecărui participant. În plus, reprezentarea echilibrată a diferitelor categorii (educație, administrație, ONG, GAL) garantează o perspectivă multidisciplinară, necesară pentru identificarea și adaptarea bunelor practici la realitățile specifice ale teritoriului GAL TVVV.

4. Agenda propusă

Activitatea de bune practici va fi structurată să includă atât componente de prezentare, cât și sesiuni interactive, pentru a asigura o învățare activă și un transfer real de cunoștințe.

Prezentare introductivă – obiectivele SDL și conexiunile între I6 și I2

- Introducere realizată de echipa GAL TVVV, cu prezentarea obiectivelor Strategiei de Dezvoltare Locală și a relevanței activității de bune practici.
- Evidențierea conexiunilor dintre **Intervenția I6 – Integrare socială** și **Intervenția I2 – Durabilitatea mediului**, pentru a sublinia necesitatea unei abordări integrate.

Vizită de documentare – Școala Gimnazială „Ioan Câmpineanu”, Comuna Câmpineanca

- **Prezentarea proiectului POCU privind incluziunea educațională:** rezultate obținute, grupuri-țintă sprijinite, impact asupra comunității.

- **Prezentarea lucrărilor de eficientizare energetică:** panouri fotovoltaice, izolații, iluminat LED, alte măsuri implementate. Accent pe beneficiile concrete: reducerea costurilor, crearea unui mediu sănătos pentru elevi, contribuția la protecția mediului.

Dialog cu participanții

- Discuții interactive între participanți și reprezentanții școlii (profesori, elevi, părinți, autorități locale).
- Întrebări și răspunsuri privind provocările întâmpinate și soluțiile identificate în implementarea proiectelor.
- Schimb de opinii despre cum pot fi adaptate aceste modele în alte comunități din teritoriul GAL.

Atelier de bune practici – identificarea lecțiilor transferabile

- Facilitarea unui exercițiu colectiv prin care participanții identifică elementele ce pot fi replicate în UAT-urile din teritoriu.
- Elaborarea unor recomandări practice privind:
 - dezvoltarea de proiecte educaționale incluzive;
 - implementarea de măsuri de eficiență energetică în clădiri publice;
 - consolidarea parteneriatelor între școli, UAT-uri și ONG-uri.

Concluzii – recomandări pentru proiectele viitoare pe incluziune socială și mediu

- Sinteză realizată de echipa GAL TVVV.
- Formularea de recomandări concrete pentru implementarea viitoarelor proiecte, atât pe componenta socială (I6), cât și pe cea de mediu (I2).
- Stabilirea pașilor de follow-up: integrarea concluziilor în planurile de acțiune ale GAL, publicarea raportului vizitei și promovarea rezultatelor pe canalele de comunicare oficiale.

6. Resurse necesare

Pentru buna desfășurare a activității de bune practici sunt necesare următoarele resurse:

- **Materiale de promovare și vizibilitate** – banner și roll-up GAL TVVV, afișate la locația evenimentului, în conformitate cu cerințele de informare și publicitate prevăzute de finanțator;

- **Materiale pentru raportare și documentare** – fotografii realizate pe parcursul vizitei, listă de participanți semnată, raport de activitate întocmit la final și publicat pe canalele oficiale GAL;
- **Suport logistic** – spațiu de desfășurare pus la dispoziție de Școala Gimnazială „Ioan Câmpineanu” (sală de clasă sau sală de festivități pentru prezentări și atelierul de bune practici);
- **Materiale tipărite pentru participanți** – agenda vizitei, mapa cu documente informative, formulare pentru notițe și feedback;
- **Resurse umane** – implicarea echipei GAL (coordonator eveniment, facilitator atelier, responsabil logistic și comunicare), precum și sprijinul cadrelor didactice și al echipei de management de la Școala Câmpineanca.

7. Rezultate așteptate

În urma desfășurării vizitei de bune practici, se estimează obținerea următoarelor rezultate:

- **Creșterea nivelului de cunoștințe privind incluziunea socială și eficiența energetică în școli** – participanții vor înțelege în mod aplicat cum pot fi combinate proiectele educaționale cu investițiile de mediu, obținând beneficii multiple: reducerea abandonului școlar, îmbunătățirea condițiilor de învățare și diminuarea costurilor administrative.
- **Crearea unei rețele de colaborare între educație, social și mediu la nivelul GAL** – evenimentul va facilita schimbul de idei între școli, administrații publice locale, ONG-uri și antreprenori, contribuind la consolidarea unui parteneriat intersectorial ce poate genera noi proiecte integrate.
- **Identificarea unor modele replicabile în alte comunități din teritoriu** – lecțiile desprinse din experiența Școlii Câmpineanca vor fi analizate și sintetizate sub formă de recomandări practice, astfel încât să poată fi adaptate și aplicate în alte UAT-uri din teritoriul GAL TVVV.
- **Raport de bune practici transmis pe platforma DR36 și publicat pe site-ul GAL** – documentul de sinteză va asigura atât respectarea cerințelor de raportare, cât și vizibilitatea rezultatelor, oferind un instrument de informare și învățare pentru alți actori locali interesați.
- **Întărirea capacității de lucru în parteneriat** – prin interacțiunea directă a participanților și prin discuțiile facilitate în cadrul atelierului, se vor crea premise pentru noi colaborări între școli, UAT-uri, ONG-uri și sectorul privat.

ASOCIATIA GRUPUL DE ACTIUNE LOCALA

(GAL) TINUTUL VIEI SI VINULUI VRANCEA

Prin reprezentant legal, **COCUZ Manuel-Bogdan – Președinte**